



refeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ROTEIRO DE REVISÃO – 3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C MARIA THEREZA, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 7 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 7 a 11 de dezembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Video ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto. Substantivos próprios e comuns e adjetivos.

Matemática: Situações problemas de multiplicação e divisão.

História: História de Rolândia.

Geografia: Paisagem natural e paisagem modificada.

Ciências: Saúde e bem-estar.

Ensino Religioso: A história e o significado do Natal.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Para grafar corretamente substantivos próprios e comuns, fazendo uso da letra maiúscula quando necessário, bem como fazer uso de adjetivos para enriquecer um texto.
- Identificar alguns fatos e locais importantes para a história da cidade de Rolândia.
- Resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da multiplicação e da divisão através de desenhos.
- Identificar diferenças entre paisagens naturais e paisagens modificadas.
- Conhecer a verdadeira história e o verdadeiro significado do Natal enquanto uma festa religiosa.
- Perceber a importância, para a saúde e o bem-estar, da alimentação saudável, prática de atividades físicas, hábitos de higiene pessoal, entre outras coisas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo situações problemas, atividades sobre a história de Rolândia, atividades sobre paisagens naturais e modificadas, sobre saúde e bem-estar e reflexões sobre a história e o significado do Natal para os cristãos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar.

LÍNGUA PORTUGUESA

A Árvore de Natal

O Natal na casa de Dona Marli sempre foi comemorado com muito entusiasmo.

Uma grande árvore sem enfeites era colocada na sala. As bolas coloridas ficavam dentro de uma cesta, pertinho da árvore. E todas as vezes que alguém fazia uma boa ação, colocava uma bola colorida na árvore.

Por isso, seus filhos Pedrinho e Carla procuravam ser obedientes e ajudá-la. Eles queriam colocar muitas bolas na árvore!

Pedrinho, outro dia, colocou uma bola na árvore porque pediu desculpas a um colega, a quem havia ofendido.

Dona Marli se orgulhava em explicar para todas as visitas:

– A nossa Árvore de Natal é enfeitada e colorida de boas ações!



◆ Circule os nomes dos personagens que aparecem na história.

◆ Por que as bolas da Árvore de Natal da casa de Dona Marli ficavam na cesta, perto da árvore?

◆ Retire do texto:

um substantivo próprio _____

um substantivo comum _____

a qualidade das bolas _____



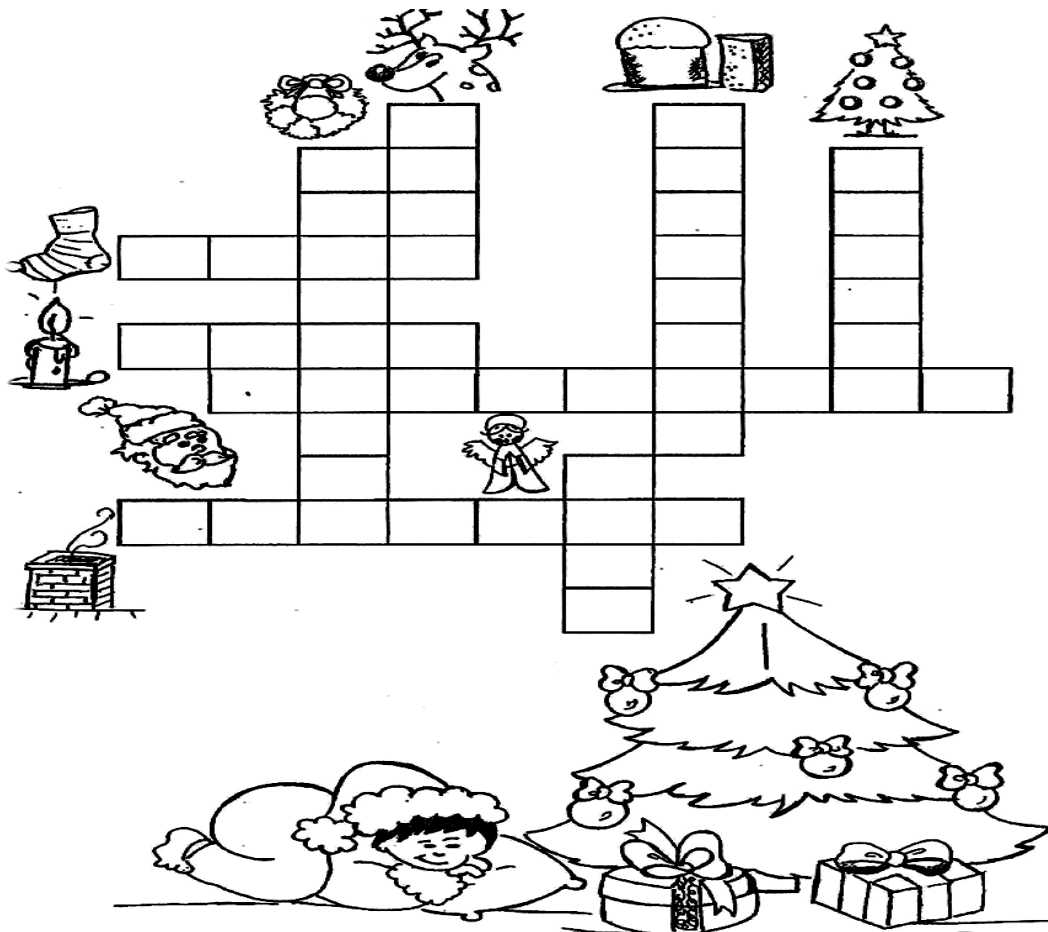
- O que dona Marli diz que Pedrinho fez para colocar uma bola na árvore?

- O que Pedrinho e Carla procuravam fazer para colocar bolas na árvore?

- Como o Natal era comemorado na casa de dona Marli?

- Por que dona Marli dizia que a árvore da casa dela era enfeitada e colorida de boas ações?

- Resolva a cruzadinha:



ROLÂNDIA, 8 DE DEZEMBRO DE 2020.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

ALUNO: _____ TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA,

CONHECER O INSTRUMENTO.

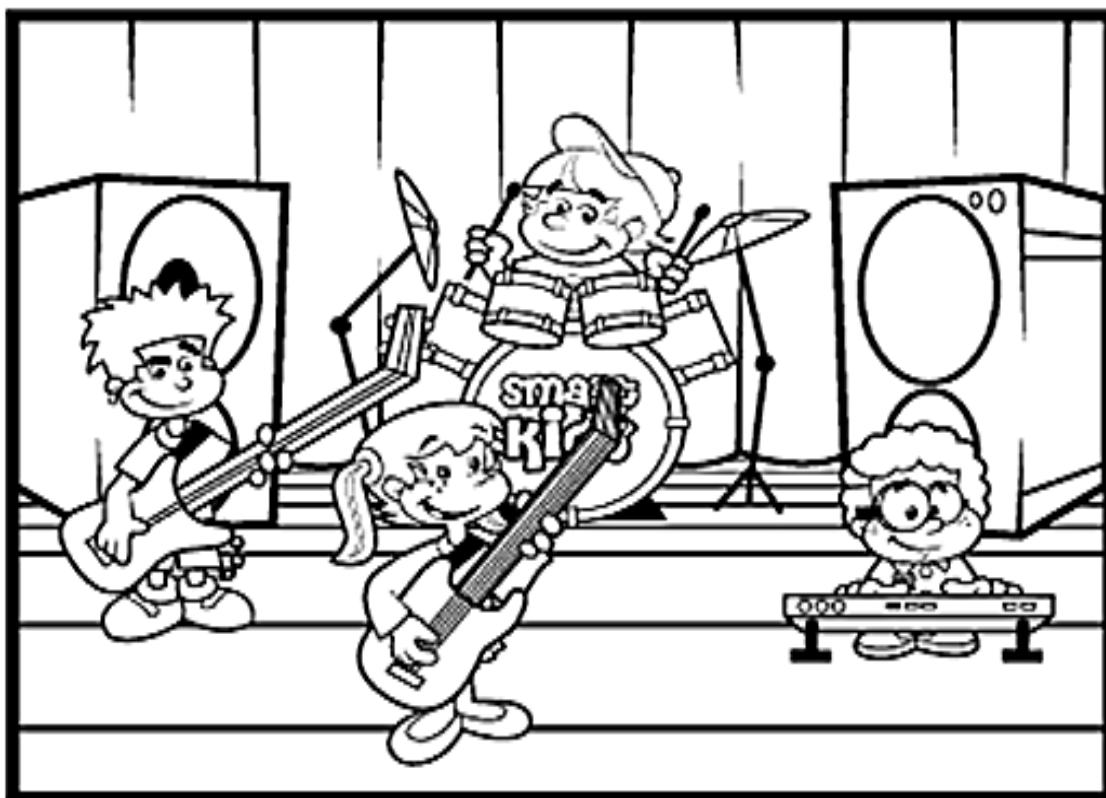
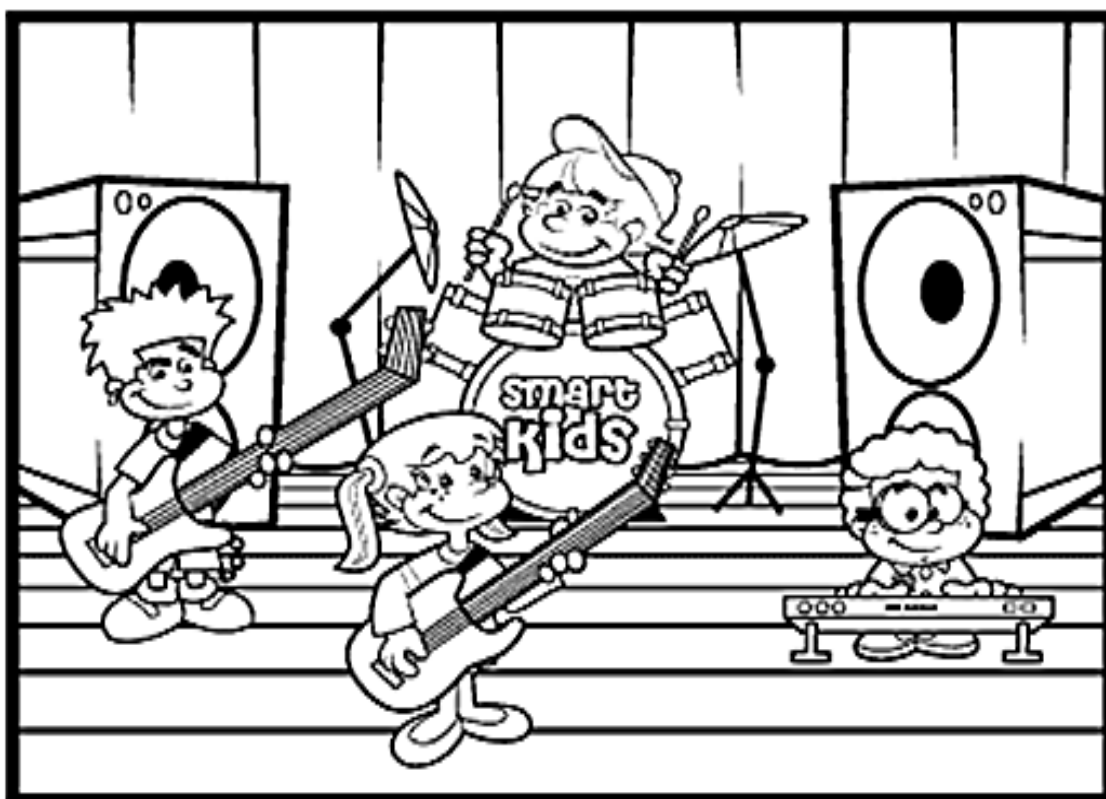
COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1: LIGUE OS NÚMEROS E VEJA QUAL INSTRUMENTO MUSICAL IRÁ FORMAR. E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



NOME DO INSTRUMENTO MUSICAL: _____

ATIVIDADE 2: JOGO DOS 7 ERROS



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO

3º ANO

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

2º TRIMESTRE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ATIVIDADE 1: JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS TRADICIONAIS E ESPORTIVOS: CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO.

ATIVIDADE 2: JOGOS E BRINCADEIRAS DA MATRIZ INDÍGENA – CORRIDA DO SACI.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1: PARA VIVENCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

ATIVIDADE 2: PARA EXPERIMENTAR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR QUE TIVERAM INFLUÊNCIA DA CULTURA DE MATRIZ INDÍGENA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- MATERIAL:

* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO

* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.




LINK DA ATIVIDADE 1: [HTTPS://YOUTU.BE/JGZOHVVP080](https://youtu.be/JGZOHVVP080)

ATIVIDADE 2: TODOS OS JOGADORES PERMANECEM ATRÁS DA LINHA DE PARTIDA. QUANDO FOR DADO O SINAL, TODOS DEVEM CORRER COM UMA PERNA SÓ ATÉ A LINHA DE CHEGADA. SE FOR UTILIZADO OS DOIS PÉS EM ALGUM MOMENTO DA CORRIDA, O JOGADOR FICA FORA DE JOGO. VENCE QUEM CONSEGUIR CHEGAR PRIMEIRO DO OUTRO LADO COM UMA PERNA SÓ.

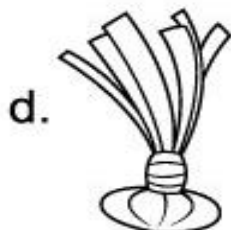
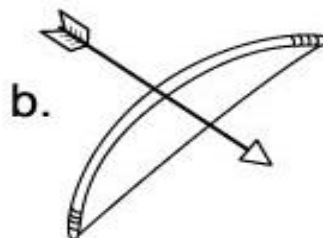
LINK DA ATIVIDADE 2: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K5KJETGL7-0](https://www.youtube.com/watch?v=K5KJETGL7-0)

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

DATA: ___ / ___ / ___

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

DESCUBRA QUAL OBJETO NÃO PERTENCE AO CONJUNTO:



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 3ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: BRINQUEDOS E JOGOS

NÚMEROS ATÉ 40

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS BRINQUEDOS/JOGOS E NÚMEROS ATÉ 40 EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

- NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATA: DECEMBER/____/2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ROTEIRO COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS,

LEIA AS PALAVRAS,

- 1) LEIA AS FRASES, DESENHE E PINTE DE ACORDO EM INGLÊS.
- 2) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS.

DATA: DECEMBER/____/2020

ROTEIRO DE REVISÃO 2ºTRIMESTRE 3ºANO

TOYS AND GAMES (BRINQUEDOS E JOGOS)

Ball: bola

Bike: bicicleta

Car: carro

Doll: boneca

Doll's house: casa de boneca

Dominoes: jogo de dominó

Game: jogo

Jigsaw puzzle: quebra-cabeça

Kite: pipa

Let's play! : Vamos brincar!

Marbles: bolinhas de gude

My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha...

Plane: avião

Robot: robô

Skateboard: skate

Teddy bear: urso de pelúcia

Top: pião

Toy: brinquedo

Train: trem

1- LEIA AS FRASES, DESENHE E PINTE DE ACORDO EM INGLÊS.

a) It is a BIKE.

b) It is a CAR.

c) It is a PLANE.

d) It is a ROBOT.

NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty –four	34- thirty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty
10- ten			

2- ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

7 SEVEN

40 _____

2 _____

31 _____

13 _____

15 _____

9 _____

27 _____

36 _____

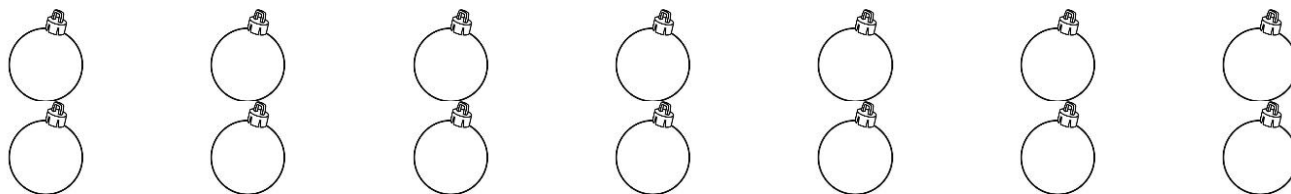
12 _____

10 _____

MATEMÁTICA

1- Pinte a quantidade que está sendo pedida e depois complete as multiplicações:

a) Ana comprou 2×5 anjos para enfeitar sua árvore de Natal. $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



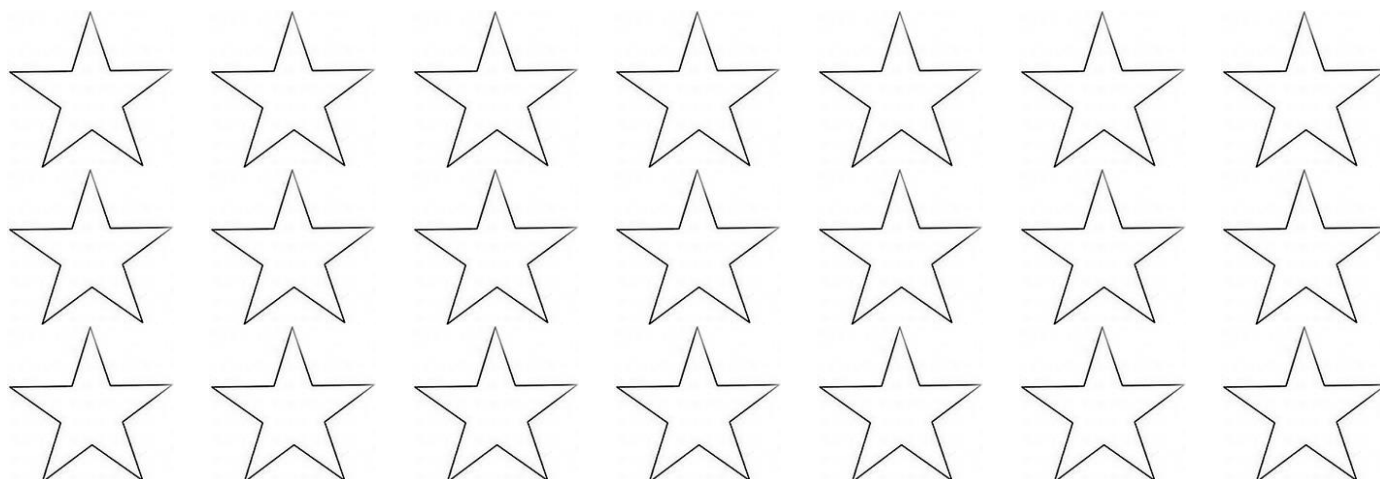
b) Clarisse usou 2×3 laços para enfeitar sua árvore. $2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



c) Lúcio comprou 2×4 presentes para seus netos. $2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

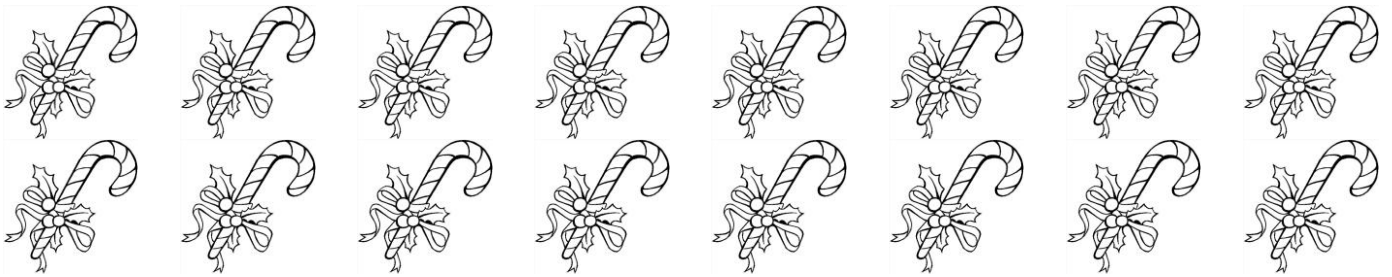


d) Paulo colocou 2×8 estrelinhas em sua árvore. $2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

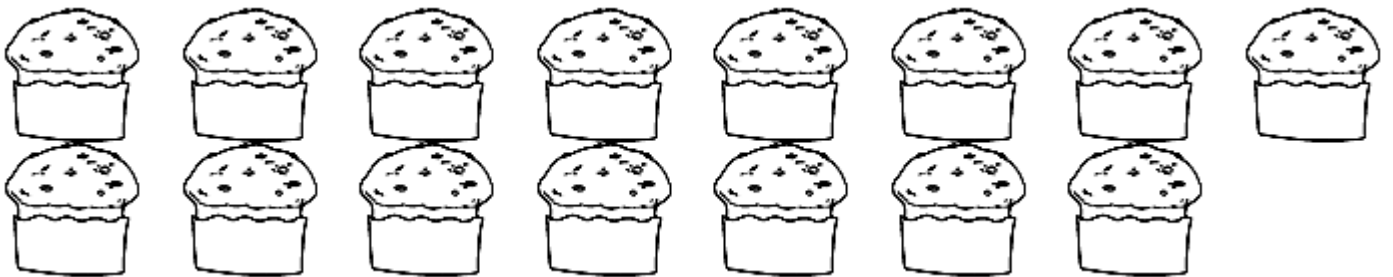


2- Agora, pinte as quantidades que estão sendo pedidas e complete as divisões:

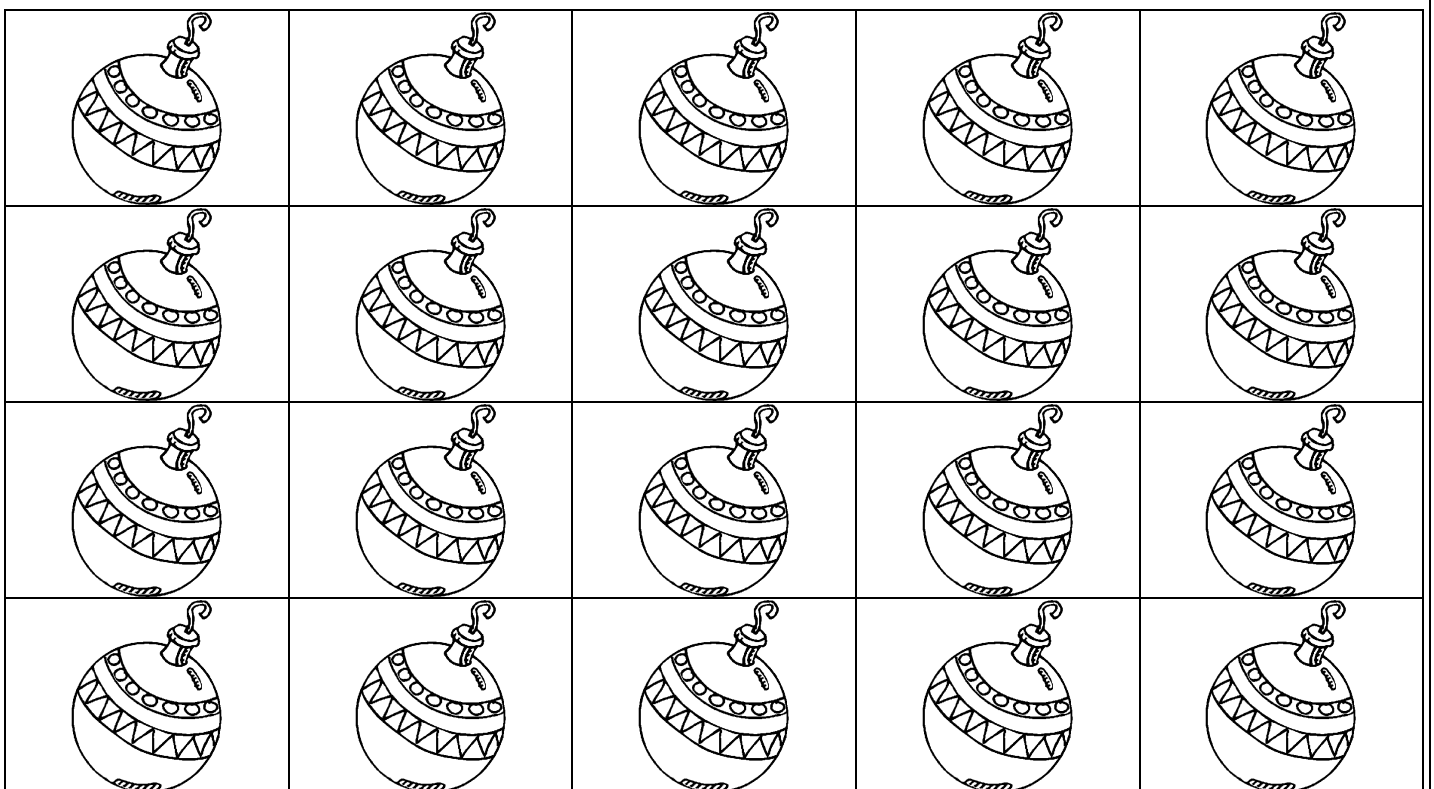
a) Pedro colocará metade das bengalinhas em sua árvore. $16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



b) Joana repartirá os panetões que fez entre suas três filhas. Pinte a quantidade de panetões que cada filha ganhará. $15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



c) Os quatro filhos de Marcelo adoram enfeitar a árvore de Natal. Por isso, Marcelo dividirá igualmente as bolinhas que tem entre eles para que cada um possa dar sua contribuição na decoração de Natal. $20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



CIÊNCIAS

Saúde e Bem-Estar



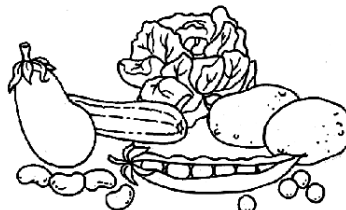
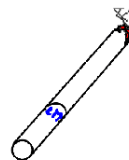
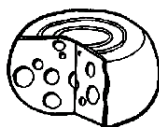
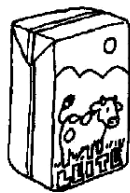
De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental, social, espiritual e ecológico, o que inclui fatores como uma alimentação saudável, prática de exercícios físicos, convívio com outras pessoas, meio ambiente preservado e a crença em um sentido para nossa existência.

Sob esse ponto de vista, alguns hábitos simples são indispensáveis para uma vida saudável e equilibrada:

- alimentar-se bem, comer alimentos saudáveis como frutas e verduras;
- hidratar-se bem, ou seja, tomar bastante líquidos, principalmente água;
- cuidar da higiene pessoal, ou seja, da higiene do próprio corpo;
- manter contato com a natureza através de uma caminha, uma corrida, uma pedalada ou até mesmo um piquenique em um local bem cuidado;
- evitar automedicação, ou seja, tomar remédios sem a orientação de um médico;
- dormir bem;
- conviver com amigos, com pessoas que te fazem feliz;
- ter fé, acreditar que nossa vida possui um sentido maior.

1- Pensando no texto que você acabou de ler, resolva as atividades abaixo:

a) Pinte somente o que faz bem à saúde:



b) Ligue cada frase a sua ação:



- Escovar os dentes após as refeições
- Tomar água adequada para o consumo.
- Tomar banho todos os dias.
- Ter uma alimentação saudável.
- Ir ao médico quando não estiver bem.
- Ter um sono tranquilo.
- Manter contato com a natureza.
- Praticar exercícios físicos.

GEOGRAFIA

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA

Tudo que nos cerca forma a paisagem. As florestas, as praias, os desertos, os rios, os campos, etc. Esses elementos da paisagem são chamados de elementos naturais, pois foram criados pela natureza, sem a interferência do homem. Nos locais que a paisagem ainda não foi modificada pelo ser humano ela é chamada de paisagem natural.

Mas para sobreviver e atender suas necessidades o ser humano modifica a natureza. Ele constrói casas, prédios, ruas, pontes, viadutos, etc. Esses elementos tornam a paisagem modificada.

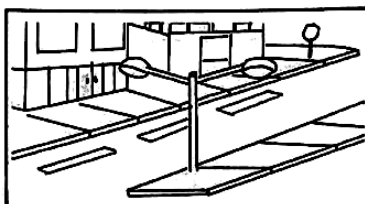
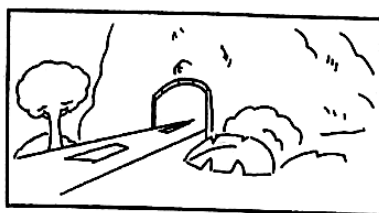
1- Observe o desenho abaixo:



a) Escreva 3 elementos da paisagem natural:

b) Escreva 3 elementos que foram criados pelo homem e modificaram a paisagem:

2- Classifique as figuras abaixo como paisagem natural ou paisagem modificada:



3- Pense no lugar onde você mora. O que faz parte da paisagem desse lugar?

lojas

ruas

ponte

estrada

túnel

rio

edifícios

montanha

animais

árvores

casas

lago

pasto

mar

praça

4- O lugar onde você mora:

() possui mais elementos naturais.

() possui mais elementos construídos pelo homem.

HISTÓRIA

Relembrando a História de Rolândia

A centenas de anos atrás já haviam índios morando no local onde hoje é o nosso município.

Mas foi a partir de 1932 que começou a chegar pessoas de diferentes lugares do nosso país e até mesmo de outros países para construírem o que hoje chamamos de Rolândia.

Oswald Nixdorf foi quem chegou aqui primeiro e, como ele era alemão, logo em seguida vieram muitos alemães para cá. Essas pessoas deram o nome de Gleba Roland ao pequeno vilarejo que estava começando. Esse nome foi dado em homenagem a um grande guerreiro alemão que lutava por liberdade e justiça e se chamava Roland. Com o passar dos anos o nome foi mudado para Rolândia.

Em seguida, vieram Italianos, portugueses, japoneses e até mesmo pessoas de outros lugares do Brasil, como Minas Gerais, São Paulo, Santa Catarina.

Todas essas pessoas chegaram aqui atraídas pela nossa terra, que é muito fértil, ou seja, é muito boa para a agricultura.

Quando essas pessoas chegaram aqui, precisaram derrubar uma mata com grandes árvores para poderem construir suas casas.

A primeira construção da nossa cidade foi o Hotel Rolândia, que teve início no dia 29 de junho de 1934.

A construção da ferrovia foi outro marco importante para a cidade, pois possibilitou seu maior desenvolvimento econômico.

No dia 28 de janeiro de 2020, Rolândia completou 76 anos.

1- Marque X apenas nas alternativas corretas:

- () Nossos primeiros colonizadores foram alemães.
- () Rolândia recebeu esse nome em homenagem a Roland.
- () Nossa cidade ficou conhecida pela pureza de sua água.
- () A ferrovia construída em nosso município foi muito importante para o crescimento econômico da região.
- () A primeira construção na área urbana de nosso município foi a prefeitura.
- () Rolândia atraiu pessoas de vários lugares devido à fertilidade da terra roxa.
- () A região de Rolândia nunca havia sido habitada antes dos alemães chegarem aqui.
- () Rolândia já tem mais de 100 anos.

2- Encontre no caça-palavras o nome de 8 lugares importantes para a história de nossa cidade.



ENSINO RELIGIOSO

1- Pinte as palavras que representam o sentido do natal para você:

